מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לתרגל כללי הקשבה מנומסת בשיחה
- להבין איך נותנים ומבצעים הוראות לפי סדר
- לזהות משפטים מנומסים במצבים שונים

גרסת חנ״מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א׳ – כללי המרכזון

- 1. ב – מקשיבים עד הסוף
- 2. ב – רק מי שמחזיק/ה בחפץ
- 3. ב – במשפט שלם וברור

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

- 1. לא נכון – צריך להקשיב עד הסוף ולא לקטוע
- 2. נכון – כך מראים שהקשבנו לתשובה
- 3. לא נכון – יש לבצע את ההוראות בדיוק לפי הרצף שניתן

חלק ג׳ – התאמת משפטי נימוס למצבים

- 1 – ג (תודה רבה על העזרה)
- 2 – א (סליחה, אפשר בבקשה)
- 3 – ד (אני מצטער/ת, לא התכוונתי)
- 4 – ב (אפשר להוסיף משהו, בבקשה?)

חלק ד׳ – סדר הפעולות במשחק ׳סוכנים מקשיבים׳

- 1. הדובר/ת אומר/ת הוראה אחת בבירור
- 2. שאר המשתתפים מקשיבים בשקט
- 3. מבצעים את ההוראה בדיוק כפי שנאמרה
- 4. מוסיפים הוראה נוספת ברצף

חלק ה׳ – כתיבה ודיבור

- 1. למשל: מאיפה הגעת? מה אתה אוהב לעשות בזמן הפנוי?

חלק ו׳ – חשיבה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- מקשיבים עד הסוף בלי לקטוע
- לבצע הוראות בדיוק לפי הסדר שניתן
- כל משפט מנומס מתאים כמו תודה רבה או סליחה

טיפים להפעלה:

- אפשר לתרגל בזוגות את משחק הראיונות בעל פה לפני מילוי הדף
- מומלץ להדגים פעם אחת את חפץ הדיבור כדי להבהיר את הכלל
- פריטי ה-skip_n מתאימים לתלמידים שמתקדמים מהר יותר

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

בדף הזה נתרגל את מה שלומדים במרכזון ההקשבה והדיבור: איך מראיינים, איך נותנים הוראות ומקשיבים להן, ואיך מדברים בנימוס.

1 חלק א׳ – כללי המרכזון

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה עושים כשמישהו/י מדבר/ת?

(א) קוטעים אותו/ה (ב) מקשיבים עד הסוף (ג) מדברים ביחד איתו/ה

2. מי רשאי לדבר כשמעבירים את חפץ הדיבור?

(א) כולם ביחד (ב) רק מי שמחזיק/ה בחפץ (ג) רק המורה

3. איך עונים לשאלה במרכזון?

(א) במילה אחת (ב) במשפט שלם וברור (ג) בשתיקה

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מותר לקטוע את מי שמדבר/ת אם יש לנו רעיון טוב	☐	☐
2	במשחק הראיונות צריך גם לשאול שאלת המשך	☐	☐
3	במשחק ׳סוכנים מקשיבים׳ מבצעים את ההוראות לא לפי הסדר	☐	☐

3 חלק ג׳ – התאמת משפטי נימוס למצבים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מישהו עזר לך	___	**א.** סליחה, אפשר בבקשה

2. רוצים לבקש משהו	___	**ב.** אפשר להוסיף משהו, בבקשה?
3. דרכת בטעות על מישהו	___	**ג.** תודה רבה על העזרה
4. מישהו מדבר ואת/ה רוצה לדבר גם	___	**ד.** אני מצטער/ת, לא התכוונתי

4 חלק ד' – סדר הפעולות במשחק 'סוכנים מקשיבים'

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	שאר המשתתפים מקשיבים בשקט
☐	הדובר/ת אומר/ת הוראה אחת בבירור
☐	מוסיפים הוראה נוספת ברצף
☐	מבצעים את ההוראה בדיוק כפי שנאמרה

5 חלק ה' – כתיבה ודיבור

ענו בקצרה.

1. כתבו שתי שאלות שהייתם שואלים בראיון עם חבר/ה חדש/ה בכיתה

_____

_____

_____

_____

6 חלק ו' – חשיבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

כרטיס יציאה

מה עושים כשמישהו/י מדבר/ת?

מה חשוב לזכור במשחק ׳סוכנים מקשיבים׳?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀