מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לתרגל כללי הקשבה מנומסת בשיחה
- להבין איך נותנים ומבצעים הוראות לפי סדר
- לזהות משפטים מנומסים במצבים שונים

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א׳ – כללי המרכזון

1. ב – מקשיבים עד הסוף
2. ב – רק מי שמחזיק/ה בחפץ
3. ב – במשפט שלם וברור
4. ב – מחזירים אותם למעטפה
5. ב – מסתכלים על הדובר/ת

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. לא נכון – צריך להקשיב עד הסוף ולא לקטוע
2. נכון – כך מראים שהקשבנו לתשובה
3. לא נכון – יש לבצע את ההוראות בדיוק לפי הרצף שניתן
4. נכון – ההנהון מראה הקשבה ותשומת לב
5. נכון – זה בדיוק מטרת המשחק

חלק ג׳ – התאמת משפטי נימוס למצבים

1 – ב (תודה רבה על העזרה)
2 – ה (סליחה, אפשר בבקשה)
3 – ד (אני מצטער/ת, לא התכוונתי)
4 – א (אפשר להוסיף משהו, בבקשה?)
5 – ג (היה נעים לדבר איתך)

חלק ד׳ – סדר הפעולות במשחק ׳סוכנים מקשיבים׳

1. הדובר/ת אומר/ת הוראה אחת בבירור
2. שאר המשתתפים מקשיבים בשקט
3. מבצעים את ההוראה בדיוק כפי שנאמרה
4. מוסיפים הוראה נוספת ברצף
5. מבצעים את שתי ההוראות לפי הסדר הנכון

חלק ה׳ – כתיבה ודיבור

1. למשל: מאיפה הגעת? מה אתה אוהב לעשות בזמן הפנוי?
2. למשל: עם מי אתה משחק כדורגל?

חלק ו׳ – חשיבה

1. תלמידים יסבירו שהקשבה מלאה מונעת אי הבנות ומראה כבוד, ויביאו דוגמה אישית מתאימה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- מקשיבים עד הסוף בלי לקטוע
- לבצע הוראות בדיוק לפי הסדר שניתן
- כל משפט מנומס מתאים כמו תודה רבה או סליחה

טיפים להפעלה:

- אפשר לתרגל בזוגות את משחק הראיונות בעל פה לפני מילוי הדף
- מומלץ להדגים פעם אחת את חפץ הדיבור כדי להבהיר את הכלל
- פריטי ה-skip_n מתאימים לתלמידים שמתקדמים מהר יותר

דף תרגול: הקשבה ודיבור

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נתרגל הקשבה ודיבור יפה: לראיין, לתת הוראות ולדבר בנימוס.

📖 מילון קטן:

מראיין/ת	מי ששואל/ת שאלות
מרואיין/ת	מי שעונה על השאלות
שאלת המשך	שאלה נוספת שקשורה לתשובה הקודמת
הוראה	משפט שאומר מה לעשות
רצף	סדר של כמה דברים אחד אחרי השני
נימוס	דיבור יפה ומכבד
חפץ דיבור	חפץ שמחזיקים כשמדברים, כדי שלא יקטעו אותנו
הקשבה פעילה	להקשיב בלי להפריע ולהסתכל על הדובר

1 חלק א׳ – כללי המרכזון

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה נכון לעשות כשמישהו מדבר?

א) קוטעים אותו/ה ב) מקשיבים עד הסוף ג) מדברים ביחד איתו/ה ד) יוצאים מהחדר

2. מי מדבר כשמחזיקים את החפץ המיוחד?

א) כולם ביחד ב) רק מי שמחזיק/ה בחפץ ג) רק המורה ד) אף אחד

3. איך צריך לענות?

א) במילה אחת ב) במשפט שלם וברור ג) בשתיקה ד) בצעקה

4. מה עושים עם הכרטיסים בסוף?

א) זורקים אותם ב) מחזירים אותם למעטפה ג) לוקחים הביתה ד) קורעים אותם

5. לאן מסתכלים כשמישהו מדבר?

א) מסתכלים בצד ב) מסתכלים על הדובר/ת ג) עוצמים אותן ד) מסתכלים בטלפון

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מותר לקטוע את מי שמדבר/ת אם יש לנו רעיון טוב	☐	☐
2	במשחק הראיונות צריך גם לשאול שאלת המשך	☐	☐
3	במשחק ׳סוכנים מקשיבים׳ מבצעים את ההוראות לא לפי הסדר	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
4	מהנהנים בראש זו דרך להראות שמקשיבים	☐	☐
5	במשחק 'מילים של כבוד' מתאימים משפט מנומס למצב מתאים	☐	☐

3 חלק ג' – התאמת משפטי נימוס למצבים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מישהו עזר לך	____	**א.** אפשר להוסיף משהו, בבקשה?
2. רוצים לבקש משהו	____	**ב.** תודה רבה על העזרה
3. דרכת בטעות על מישהו	____	**ג.** היה נעים לדבר איתך
4. מישהו מדבר ואת/ה רוצה לדבר גם	____	**ד.** אני מצטער/ת, לא התכוונתי
5. סיימתם שיחה עם מישהו/י	____	**ה.** סליחה, אפשר בבקשה

4 חלק ד' – סדר הפעולות במשחק 'סוכנים מקשיבים'

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	מבצעים את שתי ההוראות לפי הסדר הנכון
☐	מוסיפים הוראה נוספת ברצף
☐	שאר המשתתפים מקשיבים בשקט
☐	מבצעים את ההוראה בדיוק כפי שנאמרה
☐	הדובר/ת אומר/ת הוראה אחת בבירור

5 חלק ה' – כתיבה ודיבור

ענו בקצרה.

1. כתבו שתי שאלות שהייתם שואלים בראיון עם חבר/ה חדש/ה בכיתה

_____

_____

_____

2. כתבו שאלת המשך אפשרית לתשובה: 'אני אוהב לשחק כדורגל'

_____

_____

6 חלק ו' – חשיבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. למה חשוב להקשיב עד הסוף לפני שעונים? כתבו דוגמה ממקרה שקרה לכם

כרטיס יציאה

מה עושים כשמישהו/י מדבר/ת?

מה חשוב לזכור במשחק 'סוכנים מקשיבים'?

תנו דוגמה למשפט מנומס אחד

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀