מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לתרגל כללי הקשבה מנומסת בשיחה
- להבין איך נותנים ומבצעים הוראות לפי סדר
- לזהות משפטים מנומסים במצבים שונים

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א׳ – כללי המרכזון

1. ב – מקשיבים עד הסוף
2. ב – רק מי שמחזיק/ה בחפץ
3. ב – במשפט שלם וברור
4. ב – מחזירים אותם למעטפה
5. ב – מסתכלים על הדובר/ת

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. לא נכון – צריך להקשיב עד הסוף ולא לקטוע
2. נכון – כך מראים שהקשבנו לתשובה
3. לא נכון – יש לבצע את ההוראות בדיוק לפי הרצף שניתן
4. נכון – ההנהון מראה הקשבה ותשומת לב
5. נכון – זה בדיוק מטרת המשחק

חלק ג׳ – התאמת משפטי נימוס למצבים

1 – ה (תודה רבה על העזרה)
2 – ד (סליחה, אפשר בבקשה)
3 – ב (אני מצטער/ת, לא התכוונתי)
4 – ג (אפשר להוסיף משהו, בבקשה?)
5 – א (היה נעים לדבר איתך)

חלק ד׳ – סדר הפעולות במשחק ׳סוכנים מקשיבים׳

1. הדובר/ת אומר/ת הוראה אחת בבירור
2. שאר המשתתפים מקשיבים בשקט
3. מבצעים את ההוראה בדיוק כפי שנאמרה
4. מוסיפים הוראה נוספת ברצף
5. מבצעים את שתי ההוראות לפי הסדר הנכון

חלק ה׳ – כתיבה ודיבור

1. למשל: מאיפה הגעת? מה אתה אוהב לעשות בזמן הפנוי?
2. למשל: עם מי אתה משחק כדורגל?

חלק ו׳ – חשיבה

1. תלמידים יסבירו שהקשבה מלאה מונעת אי הבנות ומראה כבוד, ויביאו דוגמה אישית מתאימה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- מקשיבים עד הסוף בלי לקטוע
- לבצע הוראות בדיוק לפי הסדר שניתן
- כל משפט מנומס מתאים כמו תודה רבה או סליחה

טיפים להפעלה:

- אפשר לתרגל בזוגות את משחק הראיונות בעל פה לפני מילוי הדף
- מומלץ להדגים פעם אחת את חפץ הדיבור כדי להבהיר את הכלל
- פריטי ה-skip_n מתאימים לתלמידים שמתקדמים מהר יותר

דף תרגול: הקשבה ודיבור

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נתרגל את מה שלומדים במרכזון ההקשבה והדיבור: איך מראיינים, איך נותנים הוראות ומקשיבים להן, ואיך מדברים בנימוס.

1 חלק א׳ – כללי המרכזון

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה עושים כשמישהו/י מדבר/ת?

א) קוטעים אותו/ה ב) מקשיבים עד הסוף ג) מדברים ביחד איתו/ה ד) יוצאים מהחדר

2. מי רשאי לדבר כשמעבירים את חפץ הדיבור?

א) כולם ביחד ב) רק מי שמחזיק/ה בחפץ ג) רק המורה ד) אף אחד

3. איך עונים לשאלה במרכזון?

א) במילה אחת ב) במשפט שלם וברור ג) בשתיקה ד) בצעקה

4. מה עושים בסוף המשחק עם הכרטיסים?

א) זורקים אותם ב) מחזירים אותם למעטפה ג) לוקחים הביתה ד) קורעים אותם

5. מה עושים עם העיניים כשמישהו/י מדבר/ת?

א) מסתכלים בצד ב) מסתכלים על הדובר/ת ג) עוצמים אותן ד) מסתכלים בטלפון

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מותר לקטוע את מי שמדבר/ת אם יש לנו רעיון טוב	☐	☐
2	במשחק הראיונות צריך גם לשאול שאלת המשך	☐	☐
3	במשחק ׳סוכנים מקשיבים׳ מבצעים את ההוראות לא לפי הסדר	☐	☐
4	מהנהנים בראש זו דרך להראות שמקשיבים	☐	☐
5	במשחק ׳מילים של כבוד׳ מתאימים משפט מנומס למצב מתאים	☐	☐

3 חלק ג׳ – התאמת משפטי נימוס למצבים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מישהו עזר לך	___	**א.** היה נעים לדבר איתך
2. רוצים לבקש משהו	___	**ב.** אני מצטער/ת, לא התכוונתי

3. דרכת בטעות על מישהו	___	**ג.** אפשר להוסיף משהו, בבקשה?
4. מישהו מדבר ואת/ה רוצה לדבר גם	___	**ד.** סליחה, אפשר בבקשה
5. סיימתם שיחה עם מישהו/י	___	**ה.** תודה רבה על העזרה

4 חלק ד' – סדר הפעולות במשחק 'סוכנים מקשיבים'

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	מוסיפים הוראה נוספת ברצף
☐	מבצעים את שתי ההוראות לפי הסדר הנכון
☐	שאר המשתתפים מקשיבים בשקט
☐	הדובר/ת אומר/ת הוראה אחת בבירור
☐	מבצעים את ההוראה בדיוק כפי שנאמרה

5 חלק ה' – כתיבה ודיבור

ענו בקצרה.

1. כתבו שתי שאלות שהייתם שואלים בראיון עם חבר/ה חדש/ה בכיתה

2. כתבו שאלת המשך אפשרית לתשובה: 'אני אוהב לשחק כדורגל'

6 חלק ו' – חשיבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. למה חשוב להקשיב עד הסוף לפני שעונים? כתבו דוגמה ממקרה שקרה לכם

כרטיס יציאה

מה עושים כשמישהו/י מדבר/ת?

מה חשוב לזכור במשחק 'סוכנים מקשיבים'?

תנו דוגמה למשפט מנומס אחד

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️